

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского»
(МБОУ «СОШ №14»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №14»
Протокол
От 22.03.24 № 7

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №14»
_____ Д.А.Беликов

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №14» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского»
Руководитель	Беликов Дмитрий Александрович
Адрес организации	Российская Федерация, 652050, Кемеровская область-Кузбасс, г.Юрга, ул. Волгоградская, 3
Телефон	8 –(38451)-4-00-63
Адрес электронной почты	Yrga_school14@mail.ru
Учредитель	Глава города Юрги
Дата создания	1964 год
Лицензия	№14931 от 26.03.2015г. серия 42ЛОИ №0001256 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2167 от 06.06.2012г. серия 42АА №001197 бессрочно

МБОУ «СОШ №14» (далее-Школа) расположена в г. Юрга

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки по микрорайону Школы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023 года, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году МБОУ «СОШ №14» реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №14»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиционные мероприятия;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие учащихся в классных и общешкольных делах;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юниор», Первичного отделения Движения первых, волонтерского отряда «Выбор», ВПК юнармейцев «Мужество», экоотряда;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ №14» и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие учащимся получить возможность развития в соответствии со своими желаниями, интересами и

способностями, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

✓ **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;

✓ **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Наставничество».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №14» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введенная должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу школы. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся. Ощутимо увеличилось количество учащихся, вовлекаемых во внеурочную и внешкольную деятельность. Советник по воспитанию усилил работу ПО РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь;
- развитию индивидуальных способностей детей.

Перечень традиционных мероприятий МБОУ «СОШ №14»

День знаний.

Месячник безопасности.

Ученическая конференция по выборам школьного актива.

День пожилого человека (поздравление учителей-пенсионеров).

День Учителя (день дублера).

Осенины (2,3,4 классы).

Неделя профориентации.

День рождения классов (1,5,10 – «Посвящение»).

Концерт, посвященный Дню матери.

Неделя здоровья.

Участие в городских олимпиадах по предметам.

Уроки правового воспитания.

КТД «Новогодний калейдоскоп»

КТД «Моя малая Родина»

Акция «Профессии – ориентиры молодых»

Вечер встречи с выпускниками школы.

Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Театрализованная игра «Масленица» для начальных классов.

Прощание с Азбукой.

Праздник «Восьмое марта»

Школьный фестиваль детского творчества.

Экологическая безопасность.

Весенняя Неделя Добра.

Всемирный День здоровья.

Творческий калейдоскоп «Этих дней не смолкнет слава»

Линейки награждения по итогам года.

Линейка последнего звонка.

Выпускные вечера.

Лагерь дневного пребывания детей при МБОУ «СОШ №14».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса.

В начале года проведено совещание, посвященное новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые необходимо в течение учебного года реализовывать через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и классное руководство. Составлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

В классах проводились плановые родительские собрания, практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2023 года учителя-предметники старались привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывали работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Широко применялись на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематические пятиминутки, посвященные календарным датам, проводились учителями в соответствии с проводимым ими предметом.

Вопросы профориентации включались учителями-предметниками в содержание уроков, а также знакомство с биографией и достижениями российских ученых, известных людей чьи юбилейные даты пришлись на 2023 год.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ спортивные секции (4 курса)
- ✓ курсы внеурочной деятельности (8 курсов)

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, футбола и волейбола в рамках ШСК «Юниор».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведут данный курс классные руководители.

С 1 сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс ведется каждый четверг для 6-11 классов классными руководителями. На занятиях данного курса используются федеральные и региональные материалы.

Курс «Функциональная грамотность» ведется в 5-11 классах педагогом, прошедшим курсы повышения квалификации по данной теме. Занятия проводятся 1 раз в неделю на параллель.

По школе 73% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках;
- рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
- поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому

году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;

- конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;
- акциях, праздниках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре в 5-11 классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Структура совета класса:

- Председатель совета класса (ПСК)
- Заместитель ПСК
- Организатор досуга
- Редактор
- Физорг
- Волонтер

В соответствии с поручениями в совете класса на школьном уровне работают малые советы, расписание которых составлено в начале учебного года.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что активы классов работают не все. А активность проявляют только некоторые представители совета класса, так как не все классные руководители должным образом уделяют внимание детскому самоуправлению, нет возможности систематически вести данную работу из-за «плавающего» расписания и ежедневных «нулевых» уроков, занятости учебной нагрузкой учителей-кураторов малых советов.

Но работа по самоуправлению ведется. Ребята-активисты выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Самым востребованным и интересным остается «День самоуправления», на котором старшеклассники выступают в роли учителей-дублеров.

Председатель школьного ученического совета Фоминых Ксения в 2023 году стала победителем городского конкурса «Я – лидер» и представляла город на областном конкурсе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль предполагает участие учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях за пределами школы. Победители школьных конкурсов и соревнований представляют школу на городском, региональном уровнях. Более активно выступают за честь школы победители школьного этапа предметных олимпиад, спортсмены, юнармейцы и кадеты классов полиции. Во всероссийских конкурсах учащиеся школы под руководством советника по воспитанию и классных руководителей чаще всего участвуют в онлайн форматах. В сотрудничестве с советом ветеранов МВД, Росгвардией, МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги» учащиеся школы принимают участие в мероприятиях патриотического направления. На протяжении уже нескольких лет ребята 3-11 классов активно участвуют в конференциях и успешно представляют свои проекты и исследовательские проекты.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, профпробах, мастер-классах, встречи с интересными людьми разных профессий.

В практику профориентационной работы школы для учащихся 8-11 классов входит:

- встречи со специалистами службы занятости;
- участие в Ярмарке учебных мест;
- посещение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях г.Кемерово, г.Томска, г.Новосибирска;
- профориентационные встречи со студентами;
- участие в профориентационных мероприятиях ЮТК, ЮТМиИТ.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 класс реализуется курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты».

Учащиеся 6-11 классов на платформе проекта «Билет в будущее» принимают участие в диагностиках, онлайн уроках, профпробах. Учащиеся 1-5 классов являются участниками проекта «Сто дорог – одна моя».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

В 2023 году на базе МБОУ «СОШ №14» действовали следующие детские общественные объединения:

1	Российское движение школьников (РДШ) – Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	60 учащихся 2-11 классов
2	Орлята России	Все учащиеся 1-4 классов
3	ВПК «Мужество»	83 юнармейца 5-11 классов
4	Кадеты классов полиции	108 учащихся 5-8 классы
5	Волонтерский отряд «Выбор»	23 учащихся 5-11 классы
6	Отряд ЮИД «Светофор»	12 учащихся 5 класса
7	Экологический отряд	15 учащихся 6 класса

Детские общественные объединения дают возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях.

В настоящее время важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

На базе ГАУДО "КЦДО" г. Кемерово состоялась областная встреча Советников «Эдьютон. ИнфоГрафика».

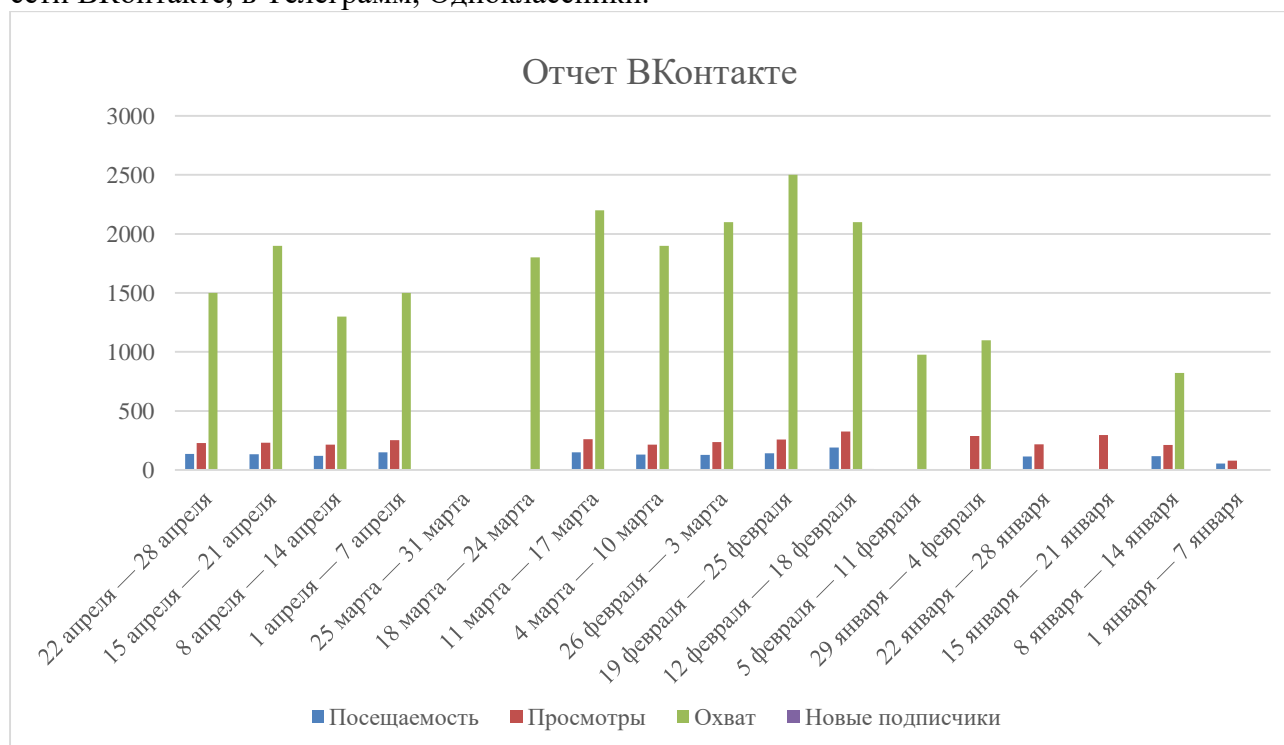
Семинар в ГАУДО КЦДО г. Кемерово начался с награждения. В областном конкурсе госаблик 14 школа вошла в число победителей и была награждена Грамотой Министерства Образования Кузбасса и подарком. Руководитель медиацентра и учащаяся-редактор детского совета медиацентра приняли участие в обучающих занятиях.

11 октября 2023 года участники школьных *медиацентров* со всех территорий Кузбасса приняли участие в областном мероприятии "Пост в полный рост". Ребят разделили на группы, которые отправились в разные Министерства Правительства Кузбасса. На встрече с С. Балакиревой присутствовала наша учащаяся - Анисимова Дарья, участница школьного детского *медиацентра* «Школьные истории».

В течение года редакторы классов готовили видео поздравление с 75-летием Юрги, ко Дню учителя, Дню отца, Дню матери, с 23 февраля и 8 марта, брали интервью у учителей и учащихся, помогали ребятам-участникам областных конкурсов в подготовке видео материала.

Помимо официального сайта школы регулярно ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники» (госаблик) с 15.01.2023г. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Информация о мероприятиях, проведенных в школе, выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» в группе школы в сети ВКонтакте, в Телеграмм, Одноклассники.



Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни, прежде всего, в школе проводится выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциальному поведению, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦГБ, общественными организациями и т.д.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-11 классы);

- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.
- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- вернисаж рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
- акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись»
- Месячник безопасности
- Месячник правового воспитания
- Неделя толерантности
- Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни
- Неделя безопасности в Интернете

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В профилактической работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

МБОУ «СОШ №14» и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, профилактическая работа с семьями, организация полезного досуга.

В течение 2023 года проведено 4 общешкольных родительских собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсап и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Ведется работа с родительскими комитетами классов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля, антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе школы.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсап или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №14» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, Штаба воспитательной работы, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующей программе: Школа «Малышок» по подготовке детей к обучению в первом классе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности ШПМС
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических сообществ:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- физической культуры, технологии и ОБЖ;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический Совет и Управляющий Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей,	1184	1223	1262	1275

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	515	541	519	496
	– основная школа	593	631	664	692
	– средняя школа	76	51	79	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	7	
	– начальная школа	3	2	2	
	– основная школа	-	-	5	
	– средняя школа	–	-	–	
3	Не получили аттестата:	8	1		
	– об основном общем образовании	8	0	9	
	– среднем общем образовании	–	1	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2		
	– в основной школе	2	1	–	
	– средней школе	-	1	–	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было - 26 человек.

В сентябре 2023 года обучение в 1-10-ых классах реализуется по обновленным ФГОсам и в соответствии с ФООП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет	%	С отмет	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ками «4» и «5»		ками «5»							
2	139	137	98,5	69	49,6	19	13,6	2	1,4	0	0	2	1,4
3	127	126	99,2	57	44,8	18	14,1	1	0,7	0	0	1	0,7
4	131	131	100	44	33,5	1	0,7	0	0	0	0	0	0
Итого	397	394	99,2	170	42,8	38	9,5	3	0,7	0	0	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процентов (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процент (в 2022 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего 664, из них		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5», «5»	%				
5	146	146	100	74	51	0	0	0	0
6	139	139	100	62	45	0	0	0	0
7	148	143	97	39	26	0	0	5	3
8	120	120	100	27	23	0	0	0	0
9	111	106	95	20	18	5	5	0	0
Итого	664	654	98,4	222	33	5	1	5	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» остался на прежнем уровне.

				«5», «5»							
10	49	47	96	8	16	2	4	0	0	7	12
11	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	98	16	22	2	2	0	0	7	6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 10 процентов (в 2021-2022 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» и «5», было 32%).

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл за 2020-2021	Средний балл за 2021-2022	Средний балл за 2022-2023
Русский язык	65	67	59
Математика проф. уровень	45	43	43
Физика	30	-	44
Биология	44	40	36
Обществознание	47	53	44
Литература	55	59	47
История	46	45	44
Химия	34	78	37
Информатика и ИКТ	52	72	-
Иностранный язык	нет	51	57
География	нет	нет	55

По итогам ЕГЭ: нет учащихся, получивших высокие баллы.

Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам ЕГЭ в целом 18 учащихся, в том числе 6 учащихся по 2 предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Первая смена начало в 8.00, вторая смена начало в 14.00.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «СОШ №14» 2023 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6
98	25	72	1	0	0

Сведения о выпускниках 9-ых классов МБОУ «СОШ №14» 2023 года, не получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Повторное обучение в 9-ом классе в МБОУ «СОШ №14»
	в форме семейного образования	повторное обучение в 9-ом классе на базе ГПОУ «ЮТМиИТ» отделение общего образования	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
1	2	3	4	5	6	7
12	1	3	0	0	0	8

Сведения о выпускниках 11-ых классов МБОУ «СОШ №14» 2023 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	ПОО	ВУЗ				
1	2	3	4	5	6	7
30	12	17	1	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №14» 2023 года

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области и Кузбасса	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом								
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другой город	За пределы РФ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
17	3	14	8	0	0	0	0	0	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (увеличение на 3% по сравнению с 2022 годом).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагогов, из них 9 по внутреннему совместительству. 1 человек имеет среднее специальное образование - 2%, остальные педагоги имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию 3 человека –повысили квалификационную категорию до высшей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Книжный фонд (всего)	кол-во	Количество	
			Новых поступлений	кол-во списанных изданий
1	Учебники	10035	1410	2429
2	Художественная литература	1328	350	7577
3	Учебные пособия	150	-	
4	Справочный материал	265	-	
5	Электронные документы	63	-	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В новой редакции от 11.09.22 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В библиотеке для учащихся установлено 9 ноутбуков с выходом в интернет, интерактивная панель.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2021-2022 учебном году здание МБОУ «СОШ №14» закрыто на капитальный ремонт. В рамках капитального ремонта, получено новое оборудование, в т.ч. цифровое. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная панель, МФУ, персональный компьютер, документ-камера. В кабинетах начальной школы, физики, химии, ОБЖ, биологии, географии, математики есть оборудование «Цифровая

лаборатория». Для подготовки детей к ГИА по физике и химии получены специализированные наборы «Лаборатория ГИА». В кабинете английского языка имеется мобильный лингафонный кабинет. Также в рамках ЦОС получен мобильный класс. В кабинете технологии (мальчики) установлены 3D принтеры, комплект оборудования «Робототехника». Кабинет физики имеет потолочную систему электроснабжения. Кабинет информатики мобильный компьютерный класс 2 шт.

Комплект оборудования входной зоны

- Интерактивная панель 1 шт
- Информационный киоск 1 шт
- Стойка для зарядки мобильных телефонов 1 шт

Комплект оборудования для коридоров и рекреаций

- Экран жидкокристаллический тип 1 3 шт
- Комплект коммутации системы видеотображения 1 шт (Серверная)

Библиотека

- Персональный компьютер тип 1 - 1. шт
- МФУ тип 1 – 1 шт
- Сетевой фильтр – 1 шт
- Документ- камера – 1 шт
- Акустическая система тип 1 – 1 шт.
- Интерактивная панель-1 шт
- Рабочее место ученика Портативный компьютер (ноутбук) 9 шт

Актовый зал

- Портативный компьютер – 1 шт
- Микрофонная стойка напольная – 2 шт
- Радиосистема головная гарнитура – 3 шт
- радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона – 1 шт
- микшерный пульт – 1 шт
- видеопроектор – 1 шт
- Проекционный экран – 1 шт
- Сабвуфер – 2шт
- активная акустическая система – 2 шт
- коммутация, разъемы - 1 шт
- компьютерный интерфейс-консоль для управления светом – 1 шт
- светодиодный прожектор с полным движением – 2 шт
- светодиодный прожектор рассеянного света – 3шт
- оптический сплиттер – 1 шт
- светодиодный прожектор направленного света тип 1 – 1 шт
- многолучевой светодиодный прибор – 3 шт
- комплект коммутации светового оборудования – 1 шт
- Интерактивная панель 1 шт.

Стадион имеет резиновое покрытие беговых дорожек

Футбольное поле покрыто искусственным газоном

Зона воркаута 1 шт

Волейбольное - баскетбольная площадка 1 шт

Полоса препятствий 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	379(32,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1275 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (82%)
– с высшей		30 (60%)
– первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(10%)
– больше 30 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		15 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	54(95%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (95%)

Примечание:

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет не прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников: 2 молодых специалиста и работник, находящийся в отпуске по уходу за ребенком.

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые не прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников: 2 молодых специалиста и работник, находящийся в отпуске по уходу за ребенком.

В школе открыты вакансии учителя русского языка и литературы, математики, английского языка.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.