**Аннотации к рабочим программам 5-9 классов, реализуемых в МБОУ «СОШ №14»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование реализуемой образовательной программы** | **Наименование учебных предметов** | **Аннотации к рабочим программам** |
| Основная образовательная программа основного общего образования | Русский язык | Программа составлена для учащихся 5-9 классов основной общеобразовательной школы и является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык». Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку. Авторы учебника: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.и др. ФГОС. |
| Родной язык | Программа предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15). Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русского языка как родного языка обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. |
| Литература | Программа по литературе является ориентиром для составления рабочих программ: она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. В программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Авторы учебника Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| Родная литература | Программа по предмету «Родная (русская) литература» для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа. |
| Иностранный язык (англ.) | Рабочая программа по иностранному языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по предмету «Иностранный язык», составленной на основе ФГОС второго поколения общего образования. Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и вносит свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.д., то есть через культуру народа, пользующегося языком как средством общения. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Главной целью является: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса иностранного языка основного общего образования в полном объеме. **Авторы:**О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. |
| Второй иностранный язык (нем.) | Изучение немецкого языка как второго иностранного, ориентировано на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проекты, исследования. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся при определении домашнего задания, выделение в группе подвижных подгрупп учащихся с разным уровнем обученности, учёт индивидуальных интересов и склонностей при выборе текстов для чтения. |
| Математика | Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;примерных программ. Авторы учебника: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. |
| Алгебра | Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;примерной программы. Содержание математического образования по алгебре в 7-8 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии». Авторы учебника: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. |
| Геометрия | Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.). Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии», «Векторы», «Координаты». |
| Физика | Рабочая программа по физике для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программой по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина. Изучение физики направлено на: 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и на человека; 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний физических законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; 8) формирование представлений о нерациональном использовании природныхресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов. Авторы учебников: Е. М. Гутник, А. В. Перышкина. |
| История России | Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В |
| Всеобщая история | Программа предмета «Всеобщая история» в 5 класс общеобразовательных учреждений составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Авторы учебника: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.  В рамках нового образовательного стандарта содержание исторического образования ориентировано на компетентностно - деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Данная программа обеспечивает преемственность со ступенью начального общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий, а также системы знаний, специфических для предметной области «общественно-научной» и входящего в нее предмета «История», на этапе основного общего образования. В формировании готовности обучающихся использовать усвоенные знания, навыки и умения для решения практических и теоретических задач наряду с коммуникативной компетенцией важную роль играют информационная, общекультурная, учебно-познавательная компетенция и компетенция личностного самосовершенствования. Авторы учебника: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искандерова А.А |
| Обществознание | Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:  • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; 19 освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников. Авторы учебника: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др |
| Химия | Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по химии строится с учетом следующих содержательных линий: «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии. «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами. «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте. «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических и органических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с родного или русского языка на язык химии и обратно. |
| Биология | Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  • социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  • развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  • создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.  • В основе содержания обучения биологии лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебнопознавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенции личностного самосовершенствования. |
| География | Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ: программой основного общего образования по географии. 5-9 классы, авторы О. А. Климанова, А.И. Алексеева/Э.В.Ким. М.: Дрофа, 2020. составитель С.В.Курчина.  Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; владение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. |
| Изобразительное искусство | Программа составлена на основе ФГОС ООО. Цель реализации предмета «Изобразительное искусство»— развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», определяется учебным планом ОУ, для освоения содержания и достижения планируемых результатов и составляет 1 час в неделю с 5 по 8 классы. |
| Технология | Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:  • обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;  • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;  • формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;  • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;  • овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;  • развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;  • формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Рабочая программа основного общего образования по предмету Технология. «Технологии ведения дома» и «Индустриальная технология» для 6-8 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Стратегической целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях. На реализацию программы отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах. |
| Информатика | Рабочая программа по информатике для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:   * формирование информационной и алгоритмической культуры; * формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; * формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; * развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; * развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; * знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами -линейной, условной и циклической; * формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; * формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Авторы учебника: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- |
| Музыка | Программа составлена на основе ФГОС ООО. Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуальнотворческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий. Всё это является фундаментом для формирования эстетических убеждений растущего человека. На изучение музыки на уровне основного общего образования отводится не менее 136 часов в год из расчета 1 ч в неделю с 5 по 8 классы. |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2021); Изучение физической культуры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена «на создание условий для проявления и становления личности как субъекта своей жизнедеятельности, способной к собственному целеполаганию, самоактуализации, самореализации, саморегуляции, к развитию и проявлению своего творческого потенциала». Рабочая программа рассчитана на два года изучения (8-9 классы) по 1 часу в неделю. |