

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени К.С.  
Федоровского»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2013 г



Утверждаю  
Директор школы  
В.А. Воронова  
Приказ №141 от 30.08.13

**Положение о самообследовании  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени К.С. Федоровского»**

**Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени К.С. Федоровского» (далее - школа). Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013г.

**1.1. Цели самообследования.**

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.2. Задачи самообследования.**

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

**1.3. Методы и критерии самообследования.**

В ходе самообследования используются методы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

**2. Организация самообследования**

**2.1.** Процедура самообследования проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

### **3. Организация самообследования**

**3.1.** Процедура самообследования проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

**3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

**3.3. Сроки проведения самообследования:**

Самообследование проводится 1 раз в год. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

**3.4. Форма проведения самообследования:**

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**3.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

- Директор.
- Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, БЖ.
- Заведующая библиотекой.
- Руководители методических объединений.

**3.6. Содержание самообследования**

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,

- системы управления школой,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников школы,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**4. Документация.**

**4.1.** Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Отчет оформляется в электронном и бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.

**4.2.** Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью.

**4.3.** Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.