


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С. Федоровского»**

Рассмотрено и согласовано
на заседании Методического совета


----- Касаткин С.М.
протокол № 1 от 29.08.2016г.


УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Средняя
школа №14 имени К.С. Федоровского»
 В.А. Воронова
приказ № 191 от 01.09.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, другими локальными актами.

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность Учреждения по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих развитию образовательной среды.

1.3. Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.4. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и утверждаются приказом директора в соответствии с актуальными задачами программы развития Учреждения.

2. Цель и задачи

2.1. Цель

- создание условий для обеспечения педагогически целесообразных качественных изменений в воспитательно-образовательной системе Учреждения, позволяющих повысить качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

2.2.1. создать условия для эффективного решения актуальных проблем воспитательно-образовательной системы Учреждения;

2.2.2. Сформировать мотивацию педагогов, направленную на изучение и использование нововведений, отражающих приоритеты образовательной политики;

2.2.3. Осуществлять реализацию в воспитательно-образовательной практике современных педагогических технологий;

2.2.4. Создать условия для использования новых подходов и форм организации структуры управления и методической работы Учреждения;

2.2.5. Содействовать распространению инновационных разработок.

3. Организация инновационной деятельности в Учреждении

3.1. Организацией и разработкой основных направлений инновационной деятельности занимается методический совет Учреждения, который возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. На заседании методического совета на основе анализа и диагностики педагогических (социальных) запросов разрабатывается стратегия развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Учреждения.

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней:

-педагогическим коллективом, администрацией, представителями родительской -
общественности,

-представителями структур управления образованием и др.

3.4. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

3.4. Администрация ОУ предлагает механизм материального поощрения педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Учреждения.

4. Содержание инновационной деятельности.

4.1. Модернизация содержания образования, апробация образовательных технологий, отбор форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у учащихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой.

4.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, позволяющих повысить его эффективность.

4.3. Включение в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.

4.4. Разработка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации учащихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий школьников.

4.5. Создание системы психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

4.6. Разработка и апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4.7. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием.

4.8. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения воспитательно-образовательной системы Учреждения.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методический совет Учреждения в лице заместителя директора школы по УВР.

5.2. Методический совет:

5.2.1. Ежегодно разрабатывает в соответствии с выявленной на основе анализа проблемой направления инновационной деятельности Учреждения и представляет их на рассмотрение педагогическому совету, согласовывает с Управляющим советом и утверждает приказом директора Учреждения;

5.2.2. разрабатывает показатели и критерии эффективности инновационной деятельности;

5.2.3. анализирует результаты инновационной деятельности, вносит корректировки в её планирование;

5.2.4. предлагает механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных
деятельности.