

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского»

Рассмотрено и согласовано
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.16.



**Положение об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
в МБОУ «СОШ №14»**

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

— Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;

— Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

— ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

— ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

— ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

— ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

— Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

— Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

— СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;

— Устава и других локальных нормативных актов образовательной организации (далее — МБОУ СОШ №14»).

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение психолого-педагогической помощи.

2.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам (далее — АОП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АОП:

— начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

— основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

— среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.5. При обучении по АОП в МБОУ СОШ № 14 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, помощника (при

наличии последних), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ СОШ № 14 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МБОУ СОШ № 14 предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в формах урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного обучения (инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей) предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на классных руководителей и учителей-предметников, обучающихся данных учащихся.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ может проводиться в форме ГВЭ, также в форме ЕГЭ или ОГЭ (по желанию учащихся) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утв. приказами Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 и от 25.12.13. №1394.

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.12. Лицам с ОВЗ и детям-инвалидам, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной формах.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или по решению ПМПК на дому.

3.2. Для детей с ОВЗ проводится коррекционная работа. Такая работа осуществляется на основе АОП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.3. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями в развитии организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют педагог-психолог.

3.5. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов (логопедов, психологов), МБОУ «СОШ №14» может привлекать на договорной основе специалистов ТППК.

3.6. Обследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов до окончания ими освоения основных или АОП осуществляется в ТППК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники и иные работники МБОУ «СОШ №14», дети с ОВЗ и дети-инвалиды и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

4.2. Педагогические работники МБОУ «СОШ №14», должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

4.3. Иные работники МБОУ «СОШ №14», оказывают помощь в организации процесса обучения и воспитания детей. Квалификационные требования к иным работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

4.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют право: на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями; на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям, и коррекционным программам; на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития; на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования; на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями; на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию физических и (или) психических нарушений; на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

4.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обязаны: соблюдать устав и правила внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №14»; выполнять требования учебных планов и учебных программ; выполнять иные обязанности, определенные законодательством и уставом

МБОУ «СОШ №14».

4.6. Родители (законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья) имеют право: участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных и коррекционных программ, присутствовать на учебных и коррекционных занятиях; получать консультативную помощь и посещать, организуемые МБОУ «СОШ №14», уроки (занятия) в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

4.7. Законные представители ребенка создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

4.8. Законные представители детей обязаны выполнять устав МБОУ «СОШ №14», в части, содержащей их права и обязанности.