**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

- Федерального [закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ](https://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-03.08.2018-N-317-FZ/) "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

# - Федерального закона от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 21.07. 2005 г. N 100 "О внесении изменений в федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013);

- На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84 р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики";

-Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014 № 1645, от 23.06.2015 № 609, 31.12.2015 № 1578, от 07.06.2017 № 506, 29.06.2017 № 613);

-Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021г. №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2021г. №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

## - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [Приказа Минобрнауки РФ от 08.06. 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 25;](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5812/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4641/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20576.pdf)

## - Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

-[Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/0110419444b9ff3f741d1a15002f696c.pdf);

- [Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»](https://fpu.edu.ru/uploads/files/a2174f94875ee5f20b2e3b39caf5be15.pdf).

- Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 - Историко–культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории// <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>

- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 № 3694/06 "Методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования"

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского»;

- ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского».

**-** ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского».

- ООП СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского».

Учебный план составлен с **целью** совершенствования образовательных отношений, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;

- развитие творческих способностей учащихся;

- обновление содержания образования;

- удовлетворение социальных запросов;

- осуществление предпрофильной подготовки учащихся.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип полноты (единство образовательного пространства);

- принцип оптимальности (достаточность компонентов содержания и образования и их внутренней взаимосвязи);

- принцип преемственности между уровнями образования и классами;

- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);

-принцип выполнения социального заказа (учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и представителей совершеннолетних учащихся);

- принцип информационной открытости (о реализации образовательных программ с указанием учебных предметов).

Дисциплины, составляющие федеральный компонент, ФГОС НОО и ФГОС ООО, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Учебный план состоит:

- для 1-ых классов из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для 2-4 классов из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для 5-ых классов из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для 6-9 классов из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для 10-11 классов из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Обязательная часть учебного плана 1-11 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план школы представлен тремя составляющими, обеспечивающими преемственность и непрерывность общего образования:

- **учебный план начального общего образования для 1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС ООП НОО.

- **учебный план основного общего образования для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС ООП ООО.

- **учебный план среднего общего образования для 10-11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС ООП СОО.

В МБОУ «СОШ №14» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Перечень образовательных программ и учебников для реализации настоящего учебного плана прилагается.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое образовательное учреждение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением санитарно-эпидемиологическим правил и норм.

**Учебная нагрузка определяется санитарными нормами.**

В 1 классе она соответствует 21 часу. Продолжительность учебного года – 33 недели и только в первую смену. Согласно СанПиН при 5-дневной учебной неделе в 1-ой четверти проводится 3 урока по 35 минут. Со второй четверти 4 урока по 35 минут. С третьей четверти 4 урока по 40 минут (4 дня в неделю) и 5 уроков по 40 минут (1 день в неделю за счёт урока физической культуры). При составлении расписания уроков учитывается «ступенчатый» режим занятий. Дополнительные каникулы предусмотрены в феврале продолжительностью – 1 неделя.

Во 2 – 4 классах недельная нагрузка соответствует 26 часам. Согласно СанПиН при 6-ти дневной учебной неделе проводится 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут при 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Максимальная недельная нагрузка: в 5 классах она составляет 29 часов, в 6 классах – 31 час, в 7 классах -33 часа, в 8 – 35 часов, 9 классах – 36 часов, в 10-11 классах она составляет 37 часов. Для учащихся 5-7 классов проводится не более 7 уроков в день, для учащихся 8-11 классов – не более 8 уроков. Продолжительность уроков – 45 минут при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

**Объем домашнего задания** соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН: в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормативами суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса (домашнее задание носит рекомендательный характер), 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса; 5-6-е классы – до 2,5 часа;7-9 классы- до 3 часов, 10-11 классы – до 3,5 часов.

**Начальное общее образование**

**1 класс**

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

 Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

**Цель:** предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно- деятельностного подхода.

Задачи:

* + 1. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса;
		2. Обеспечить гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований ФГОС НОО;
		3. Обеспечить формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
		4. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
		5. Обеспечить развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
		6. Обеспечить формирование и дальнейшее развитие у учащихся начальных классов социально-психологических навыков, которые пригодятся учащимся в большинстве жизненных ситуаций: коммуникация, эмоциональный интеллект, аргументация, мотивация и самомотивация, решение проблем и конфликтов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения, в начальной школе осуществляется обучение по образовательной системе «Школа России»: 1А;1Б;1В;1Г;1Д.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений, входящей в 20% от общего объёма ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности учащихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 14», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Обязательная часть**  учебного плана **определя­ет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1 классе обучение проводится с использованием учебно-методических комплексов «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается в 1 классе по 5 часов в неделю, направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; развитие диалогической и монологической письменной речи; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** изучается в 1 классе по 4 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**. Учебный предмет ***«Математика»*** изучается в 1 классе по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение

информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Предметная область **«Обществознание и Естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, на изучение которого отводится по программе в 1 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет ***«Окружающий мир»*** направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**. Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в 1 классе.

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 1 классе. Учебный предмет ***«Технология»*** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится по программе 2 часа в неделю в 1 классе. Учебный предмет ***«Физическая культура»*** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Основы безопасности жизнедеятельности** во 1 классе изучаются интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

Для повышения уровня подготовки учащихся, учитывая желание учащихся, запросы родителей (законных представителей), с целью расширения и углубления знаний, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по следующим предметам:

*Во 1 классе выделено дополнительно по 1 часу в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений* на изучение предмета «Литературное чтение», так как он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка, обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

Общий объем аудиторной работы учащихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация учебного плана основывается на неукоснительном соблюдении требований к организации образовательной деятельности, изложенных в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормативами суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса (домашнее задание носит рекомендательный характер).

Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам.

Учебная нагрузка в 1 классе соответствует 21 часу. Продолжительность учебного года – 33 недели и только в первую смену. Согласно СанПиН при 5-дневной учебной неделе в 1-ой четверти проводится 3 урока по 35 минут. Со второй четверти 4 урока по 35 минут. С третьей четверти 4 урока по 40 минут (4 дня в неделю) и 5 уроков по 40 минут (1 день в неделю за счёт урока физической культуры). При составлении расписания уроков учитывается «ступенчатый» режим занятий. Дополнительные каникулы предусмотрены в феврале продолжительностью – 1 неделя.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. На уровне начального общего образования в первом классе аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного года.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается выполнением итоговых проверочных работ и формированием портфеля индивидуальных образовательных достижений.

**2-4 классы**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план НОО направлен на обеспечение:

– преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– формирования критериальной оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

– условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно ­ деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Реализация учебного плана ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начального общего образования»).

Портрет выпускника:

-любящий свой народ, свой край и свою Родину;

-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

-владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Задачи учебных предметов начального общего образования:**

-сформировать первичные общеучебные умения: письмо, чтение, счет, изложение услышанного и прочитанного и т.д.;

-заложить основы знаний по предметам;

-сформировать первичные навыки решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной и письменной речи;

-развить теоретическое мышление, культуру речи и поведения;

-заложить основы знаний о личной гигиене и здоровом образе жизни;

-обеспечить целостное восприятие мира.

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения, в начальной школе осуществляется обучение по образовательной системе «Школа России»: 2А;2Б;2В;2Г;2Д; 3А;3Б;3В;3Г;3Д; 4А;4Б;4В;4Г;4Д.

Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику общеобразовательного учреждения.

**Обязательная часть**  учебного плана **определя­ет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2-4 классах обучение проводится с использованием учебно-методических комплексов «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается во 2-3 классах по 4 часа в неделю, а в 4 классе по 5 часов в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явлениенациональной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значениярусского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; развитие диалогической и монологической письменной речи; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватныеязыковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** изучается с 2 по 4 класс по 3 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет **«Родной язык*»*** изучается во 2 - 3 классах по 1 часу в неделю, а в 4 классе по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет ***«*Литературное чтение на родном языке*»*** изучается во 2 - 3 классах по 1 часу в неделю, а в 4 классе по 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», соответствуют планируемым результатам изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык» (английский)**. На изучение иностранного языка во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностраннымязыком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**. Учебный предмет ***«Математика»*** изучается со 2 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение

информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Предметная область **«Обществознание и Естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, на изучение которого отводится по программе в 2-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет ***«Окружающий мир»*** направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**. Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе со 2 по 4 класс.

 Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 2-4-х классах. Учебный предмет ***«Технология»*** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится по программе 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. Учебный предмет ***«Физическая культура»*** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики»,который изучается с 4 класса по 1 часу в неделю и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем **«Основы мировых религиозных культур»** с учетом выбора модуля учащимися и их родителями (законными представителями).

**Основы безопасности жизнедеятельности** во 2-4-х классах изучаются интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** учитывает особенности,образовательные потребности и интересы учащихся,может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

Для повышения уровня подготовки учащихся, учитывая желание учащихся, запросы родителей (законных представителей), с целью расширения и углубления знаний, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по следующим предметам:

*Во 2-4 классах выделено дополнительно по 1 часу в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений* на изучение предмета «Литературное чтение», так как он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка, обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

*Во 2-4 классах выделено дополнительно по 1 часу в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений* на изучение предмета «Математика», так как математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а также знания и умения, приобретённые при её изучении, станут фундаментом обучения в старших классах.

С учетом образовательных запросов и интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и на основе предлагаемых программ проводится практикум по математике «Геометрия вокруг нас» (2-4 классы), по физической культуре «Подвижные игры» (2-3 классы)**.**

З*а счёт части, формируемой участниками образовательных отношений*, «Подвижные игры» реализуют третий час физической культуры во 2-3-х классах.

Практикум по математике «Геометрия вокруг нас» способствует развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии; развитию мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности, развитию навыков творческой самостоятельной работы; формированию умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания; способствует личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обязательные предметные области* | *Предметы обязательной части учебного плана* | *Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |
| Литературное чтение | Литературное чтение |
| Математика и информатика | Математика | Математика |
| Физическая культура |  | Подвижные игры |

Таким образом, учебный план школы удовлетворяет образовательным задачам учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает повышение качества образования, создает каждому учащемуся условия для самоопределения и развития.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету (за исключением ОРКСЭ). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике, журнале.

Результатом промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №14» является отметка учащегося по итогам каждой четверти и учебного года как среднее арифметическое отметок во 2 – 4-х классах.

Промежуточная отметка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **2-4 класс** | Литературное чтение, русский язык,математика, окружающий мир,(формирование УУД) | комплексная контрольная работа |
| Русский язык | контрольный диктант |
| Математика | контрольная работа |
| Литературное чтение | контрольная работа |
| Иностранный язык | контрольная работа |
| Окружающий мир | контрольная работа |
| Музыка | тест |
| Изобразительное искусство | тест |
| Технология | тест |
| Физическая культура | сдача нормативов, ГТО |

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам.

Во 2 – 4 классах недельная нагрузка соответствует 26 часам. Согласно СанПиН при 6-ти дневной учебной неделе проводится 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут при 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Основное общее образование**

**Учебный план 5-ых классов**

Учебный план 5-х классов сформирован в соответствии с обновленным ФГОС ООО, с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского».

В учебном плане определен состав образовательных областей и учебных предметов, объем учебной нагрузки, последовательность изучения учебных предметов.

Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю.

При изучении отдельных предметов по учебному плану предусматривается деление на группы: иностранные языки, информатика, технология.

В учебном плане предметные области представлены следующими предметами:

Русский язык, литература, математика, иностранный язык (англ.), информатика, история, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Информатика»

**Учебный план 6-9-х классов**

Учебный план 6-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 6-9-ых классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, является нормативным документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С.Федоровского» на 2022 - 2023 учебный год. В учебном плане определен состав образовательных областей и учебных предметов, объем учебной нагрузки, последовательность изучения учебных предметов.

Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю в 5 - 9 классах.

При изучении отдельных предметов по учебному плану предусматривается деление на группы: иностранные языки, информатика, технология.

 **Предметная область «Русский язык и литература**» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».    Изучение русского языка  и литературы в 6-8-ых классах направлено на развитие речи, мышления,  способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, на развитие нравственных  качеств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение русского языка в 6-ых классах – 5 часов в неделю, в 7-ых - 4 часа в неделю, в 8-ых - 3 часа, на изучение литературы в 5- 8кл. - 2 часа в неделю.

***Предметная область «Родной язык» и «Родная литература»:*** *Представлена предметами: Родной язык и Родная литература в 6-9 классах, в объеме 0,5 часа в неделю.*

 **Предметная область «иностранные языки»** представлена    учебным предметом «Иностранный язык (английский)», в недельном объёме 3 часа. В 9 классах второй иностранный язык (немецкий), в объеме 1 час в неделю.

  **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».  Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» в 6-х классах представлен в учебном плане в объёме 5 часов в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предмета «Информатика» в 6-ых классах. Предметная область «математика и информатика» в 7-9-ых классах представлена предметами: «Алгебра» и «Геометрия» – с нагрузкой 3 и 2 часа в неделю соответственно и предметом «Информатика» – 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Всеобщая История» - в 6-9 классах, «История России» - в 6-9-ых классах, «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая История» изучается в 6-9-ых классах– 1 час. На изучении учебного предмета «История России» в 6-8-ых классах отводится 1час в неделю, в 9-ых классах -2 часа в неделю. Курс обществознания в 6-9-ых классах представлен предметом «Обществознание», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в 6-х классах в объёме по 1 часу в неделю, в 7-9-ых классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика», «Биология», «Химия». На изучение учебного предмета «Биология», в связи с большим объемом учебного материала, в 7-ых классах дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого на изучение «Биологии» в 7-9-ых классах отводится 2 часа в неделю. На изучение «Химии» в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю. Осваивая эти предметы, учащиеся получают знания об обществе, о живой природе и присущих ей закономерностях, воспринимают целостную естественнонаучную картину мира, ориентированы на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных компетенций, получают опыт исследовательской деятельности, носящий надпредметный и межпредметный характер.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет изучается в объёме 1 час в неделю в 6-8 классах.

**Предметная область «Технология**» представлена учебным предметом «Технология», в 6-7-х классах предмет изучается в объеме 2 часа в неделю.

     Учебный  предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, изобразительное искусство, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

 В связи с этим, на изучение предмета «Технология» в 8-ых классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-ых классах на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 6-9-ых классах по 2 часа в неделю. Третий час реализуется в 7,8 классах, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (курс «Спортивные игры»). В 6,9-ых классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах отводится по одному часу в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**За пять лет обучения объем учебной нагрузки в МБОУ «СОШ №14» составляет 5610 часов.**

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике, журнале.

Формой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №14» является оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждую четверть во 5 – 9-х классах.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска учащегося к государственной итоговой аттестации.

С целью расширения знаний по предметам и всестороннего развития учащихся, из части формируемой участниками образовательных отношений, предполагаются в 5-9 классах групповые занятия по следующим программам: «Финансовая математика», «Практикум по решению физических задач», " Решение практических задач по химии", "Культура речи, культура поведения", " Экология человека", " Еще раз о текстовых задачах", " Введение в право", " Удивительные места Кузбасса", «Спортивные игры».

Учебный план позволяет прогнозировать ожидаемые результаты учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способ их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной познавательной траектории;

- предметные, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

 Согласно федеральному государственному образовательному стандарту реализация учебного плана для 5-9-х классов ориентирована на становление личностных характеристиквыпускника («портрет выпускника основного общего образования»)***:***

 - любящий свой народ, свой край и свою Родину;

 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

 - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10 – 11-х классов составлен для 6-дневной учебной недели.

**Учебный план 10-ых классов**

Учебный план 10-11-ых классов включает:

- обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «СОШ №14»).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего

образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**«Русский язык и литература»**

- учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

- учебный предмет «Литература» в 10-11 -х классах представлен на базовом уровне 3 часа в неделю.

**«Родной язык и Родная литература»**

- предмет «Родной язык» в 10-11-х классах представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю.

**«Иностранные языки»**

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 3 часа в неделю.

**«Общественные науки»**

- учебный предмет «История» в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю.

**«Математика и информатика»**

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей)

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 4 часа в неделю, на углубленном уровне 6 часов в неделю;

- учебный предмет «Информатика» в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 1 час в неделю, на углубленном – 3 часа.

**«Естественные науки»**

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей)

-учебный предмет «Физика» в 10-11-х классах представлен на углубленном уровне 5 часов в неделю;

- учебный предмет «Химия» в 10-11-х классах представлен на углубленном уровне– 3 часа;

- учебный предмет «Биология» в 10-11-х классах представлен на базовом уровне 1 час в неделю, на углубленном-3часа.

-учебный предмет «Астрономия» в 11-ом классе представлен на базовом уровне 1 час в неделю.

**«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»**

- учебный предмет «Физическая культура» в 10-х классах представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах представлен на базовом уровне 1 час в неделю.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 10-11-х классов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-х классах выделены:

*1) часы на дополнительные учебные предметы:*

*- «Русский язык» - 1 час в неделю;*

*-«Физическая культура»-1 час в неделю.*

*2) часы на курсы по выбору;*

*3) часы на выполнение индивидуального проекта учащимися 10-11-х классов - 1 час в неделю.*

Индивидуальный проект учащиеся выполняют самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план позволяет прогнозировать ожидаемые результаты учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,

ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета

умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту реализация учебного плана для 10-11-х классов ориентирована на становление личностных характеристиквыпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; - владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике, журнале. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

Формой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №14» является оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждое полугодие в 10 –11-х классах.

Учебный план школы удовлетворяет образовательным задачам учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает повышение качества образования, создает каждому учащемуся условия для самоопределения и развития.