# Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С. Федоровского»

#

#

Рассмотрено и согласовано УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического совета директор МБОУ «Средняя

 общеобразовательная школа

протокол № \_\_ от \_\_\_\_2021г. №14 имени К.С.Федоровского»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Воронова

 приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

 Рабочая программа

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для учащихся 10-11классов (34 ч)

Составил учитель основ безопасности жизнедеятельности:

Логвинов А.В.

Юрга 2021

#  1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1. Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически - целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к предметным результатам освоения основ безопасности жизнедеятельности:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Содержание программыпо предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс (34ч.)**

**Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

**Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

**Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды, формы и содержание в воспитательном аспекте** |
| **I** | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» | **13** | Воспитание ценностного отношения к изучаемой информации.Воспитание волевых качеств, самодисциплины и самоорганизации.Осознание ценности жизни, - ценностное отношение к достижениям своей Родины, к государственным символам  - активное неприятие действий, наносящих вред окружающим |
| **1** | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. | 6 |
| **2** | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |
| **II** | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **9** | Осознание ценности жизни.Воспитание неприятия вредных привычек, формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношение к здоровью.Воспитание ценностного отношения к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 3 |
| **4** | Основы здорового образа жизни | 6 |
| **III** | Основы военной службы  | **12** | Воспитание патриотизма на примере подвигов людей в годы войн, героизма гражданского населенияЦенностное отношение к достижениям своей Родины, к государственным символам. Активное неприятие действий, наносящих вред окружающим |
| **5** | Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 6 |
| **6** | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 3 |
| **7** | Символы воинской чести | 3 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды, формы и содержание в воспитательном аспекте** |
| **I** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** | Осознание ценности жизни.Воспитание неприятия вредных привычек, формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношение к здоровью.Воспитание ценностного отношения к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности |
| **1** | Основы здорового образа жизни | 6 |
| **2** | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4 |
| **II** | **Основы военной службы** | **24** | Воспитание патриотизма на примере подвигов людей в годы войн, героизма гражданского населенияЦенностное отношение к достижениям своей Родины, к государственным символам. Активное неприятие действий, наносящих вред окружающим |
| **3** | Воинская обязанность | 9 |
| **4** | Особенности военной службы | 8 |
| **5** | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил | 7 |

**Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание**  |
| **I.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  |  |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья. |  |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | 1 |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) техногенного(аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального(терроризм, вооруженные конфликты) характера. | 1 |  |
| 3 | Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | 1 |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. ПДД | 1 |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(РСЧС). Ее структура и задачи. Организация дорожного движения. ПБДД. Обязанности пешеходов и пассажиров. Водитель и (или)велосипедист формирование качеств безопасного водителя. | 1 |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 1 |  |
|  | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** |  |  |
| 7 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий  | 1 |  |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 1 |  |
| 10. | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меря безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий  | 1 |  |
| 11 | Средства индивидуальной защиты. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения | 1 |  |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения | 1 |  |
| II | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности** |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** |  |  |
| 14 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности. Факторы влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. | 1 |  |
| 15-16 | Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 2 |  |
|  | **Основы здорового образа жизни** |  |  |
| 17-18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 |  |
| 19-20 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Первая помощь при тепловых ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 2 |  |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |  |
| 22-23 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 2 |  |
| **III** | **Основы военной службы** |  |  |
| 24-25 | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |  |
| 26-27 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 2 |  |
| 28 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны | 1 |  |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначения. | 1 |  |
|  | **Традиции и ритуалы Вооруженных Сил России** |  |  |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |  |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |  |
| 32 | Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 |  |
| 33 | Государственная и военная символика Российской Федерации Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |  |
| 34 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |
|  | **Основы военной службы(практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)** |  |  |
|  | Военнослужащие и взаимоотношение между ними | 3 |  |
|  | Внутренний порядок | 5 |  |
|  | Строевая подготовка | 5 |  |
|  | Огневая подготовка | 9 |  |
|  | Тактическая подготовка | 4 |  |
|  | Физическая подготовка  | 5 |  |
|  | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |
|  | Радиационная, химическая и биологическая защита войск | 2 |  |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | 34+35 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| **I.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 |  |
|  | **Основы здорового образа жизни** |  |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |  |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | 1 |  |
| 4-5 | СПИД и его профилактика | 2 |  |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 |  |
|  | **Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи** |  |  |
| 7 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия) | 1 |  |
| 8 | Безопасность на дорогах. Адекватная оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | 1 |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 |  |
| 10 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Водитель и (или) велосипедист формирование качеств безопасного водителя. Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |
| **II** | **Основы военной службы** |  |  |
|  | **Воинская обязанность** |  |  |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |  |
| 12-13 | Организация воинского учета и его предназначение | 2 |  |
| 14-15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу | 2 |  |
| 16 | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности | 1 |  |
| 17-18-19 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 3 |  |
| 20 | Увольнения с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |
|  | **Основы обороны государства и воинская обязанность.** |  |  |
| 21 | Правовые основы военной службы Защита отечества – долги обязанность гражданина России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан | 1 |  |
| 22 | Общие обязанности и права военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни | 1 |  |
| 23 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России | 1 |  |
| 24-25 | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву | 2 |  |
| 26 | Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту | 1 |  |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |
|  | **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил** |  |  |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |
| 30 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |
| 32 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |  |
| 33 | Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации | 1 |  |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | 34 |  |