# Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14 имени К.С. Федоровского»

# 

# 

Рассмотрено и согласовано УТВЕРЖДАЮ:

на заседании педагогического совета директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа

протокол № \_\_ от \_\_\_\_2021г. №14 имени К.С.Федоровского»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Воронова

приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Рабочая программа

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для учащихся 8-9 классов (34 ч)

Составил учитель основ безопасности жизнедеятельности:

Логвинов А.В.

Юрга 2021

# 

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1. Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически - целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к предметным результатам освоения основ безопасности жизнедеятельности:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Содержание программыпо предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 8-9 класс (34ч.)**

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

* 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

1.3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи людям, терпящим бедствие на воде.

1.4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тема 2. Обеспечение личной безопасности и организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

**Тема 3. Здоровый образ жизни и его составляющие**

3.1. Основные понятия о здоровом образе жизни

Общие понятия о здоровом образе жизни как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

**Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации**

* 1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Военная угроза национальной безопасности России.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

**Тема 3. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

3.2. Нормативно-правовая база и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

3.3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

**Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие**

4.1. Здоровье как условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

4.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

4.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Тема 5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

5.1. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Содержание учебной программы для 8-9 класса**

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

* 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

1.3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи людям, терпящим бедствие на воде.

1.4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тема 2. Обеспечение личной безопасности и организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

**Тема 3. Здоровый образ жизни и его составляющие**

3.1. Основные понятия о здоровом образе жизни

Общие понятия о здоровом образе жизни как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

**Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации**

* 1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Военная угроза национальной безопасности России.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

**Тема 3. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

3.2. Нормативно-правовая база и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

3.3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

**Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие**

4.1. Здоровье как условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

4.2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

4.3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Тема 5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

5.1. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **и темы** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Кол-во часов** | **Виды, формы и содержание в воспитательном аспекте** |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **11** | Воспитание ценностного отношения к изучаемой информации.  Воспитание волевых качеств, самодисциплины и самоорганизации.  Осознание ценности жизни,  - ценностное отношение к достижениям своей Родины, к государственным символам  - активное неприятие действий, наносящих вред окружающим |
| **1** | Пожарная безопасность. | 3 |
| **2** | Безопасность на дорогах. | 3 |
| **3** | Безопасность на водоёмах. | 3 |
| **4** | Экология и безопасность. | 2 |
| **II** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.** | **12** | Воспитание ценностного отношения к изучаемой информации.  Воспитание волевых качеств, самодисциплины и самоорганизации.  Осознание ценности жизни,  - ценностное отношение к достижениям своей Родины, к государственным символам  - активное неприятие действий, наносящих вред окружающим |
| **5** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 9 |
| **6** | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** | Осознание ценности жизни.  Воспитание неприятия вредных привычек, формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношение к здоровью.  Воспитание ценностного отношения к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности |
| **7** | Основы здорового образа жизни. | 7 |
| **8** | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 4 |
|  | **Всего часов:** | **34** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** | **Виды, формы и содержание в воспитательном аспекте** |
| **Раздел** |
| **I** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **23** | Воспитание ценностного отношения к изучаемой информации.  Воспитание волевых качеств, самодисциплины и самоорганизации.  Осознание ценности жизни,  - ценностное отношение к достижениям своей Родины, к государственным символам  - активное неприятие действий, наносящих вред окружающим |
| 1 | Национальная безопасность России в мировом сообществе. | 3 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. | 3 |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 3 |
| 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирового и военного времени. | 3 |
| 5 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирового и военного времени. | 5 |
| 6 | Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. | 6 |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** | Осознание ценности жизни.  Воспитание неприятия вредных привычек, формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношение к здоровью.  Воспитание ценностного отношения к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности |
| 7 | Основы здорового образа жизни. | 3 |
| 8 | Факты, разрушающие репродуктивное здоровье. | 3 |
| 9 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 3 |
| 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 3 |
| **ИТОГО:** | | **34** |  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ**

**8 класс 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
|  |  | **Основы комплексной безопасности.** | **11** |  |  |
|  |  | **Пожарная безопасность.** | **3** |  |  |
| 1 |  | Техника безопасности на уроках ОБЖ.  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | Устный опрос |  |
| 2 |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | Устный опрос |  |
| 3 |  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 | Устный опрос |  |
|  |  | **Безопасность на дорогах.** | **3** |  |  |
| 4 |  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 | Устный опрос |  |
| 5 |  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров, велосипедистов и мопедистов. | 1 | Устный опрос |  |
| 6 |  | Водитель, формирование качеств безопасного водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | Устный опрос |  |
|  |  | **Безопасность на водоёмах.** | **3** |  |  |
| 7 |  | Безопасность поведения на водоёмах в различных условиях. | 1 | Устный опрос |  |
| 8 |  | Безопасный отдых у воды. | 1 | Устный опрос |  |
| 9 |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Устный опрос |  |
|  |  | **Экология и безопасность.** | **2** |  |  |
| 10 |  | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | Устный опрос |  |
| 11 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Устный опрос |  |
|  |  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.** | **12** |  |  |
| 12 |  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | Устный опрос |  |
| 13 |  | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Устный опрос |  |
| 14 |  | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | Устный опрос |  |
| 15 |  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Устный опрос |  |
| 16 |  | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | Устный опрос |  |
| 17 |  | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | Устный опрос |  |
| 18 |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 | Устный опрос |  |
| 19 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | Устный опрос |  |
| 20 |  | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | Устный опрос |  |
| 21 |  | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | Устный опрос |  |
| 22 |  | Эвакуация населения. | 1 | Устный опрос |  |
| 23 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | Устный опрос |  |
|  |  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |  |  |
|  |  | **Основы здорового образа жизни.** | **7** |  |  |
| 24 |  | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | Устный опрос |  |
| 25 |  | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. | 1 | Устный опрос |  |
| 26 |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Устный опрос |  |
| 27 |  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | Устный опрос |  |
| 28 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | Устный опрос |  |
| 29 |  | Профилактика вредных привычек. | 1 | Устный опрос |  |
| 30 |  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 | Устный опрос |  |
| **IV** |  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **4** |  |  |
|  |  | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** | **4** |  |  |
| 31 |  | Первая медицинская помощь пострадавшими ее значение | 1 | Устный опрос |  |
| 32 |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. | 1 | Устный опрос |  |
| 33 |  | Первая медицинская помощь при травмах. | 1 | Устный опрос |  |
| 34 |  | Первая медицинская помощь при утоплении. | 1 | Устный опрос |  |
|  |  | **Всего часов:** | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету ОБЖ 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
|  |
| **I** |  | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **23** |  |  |
| **1** |  | **Национальная безопасность России в мировом сообществе.** | **3** |  |  |
| 1.1 |  | Техника безопасности на уроках ОБЖ  Россия в мировом сообществе. | 1 | Устный опрос | П.1.1 |
| 1.2 |  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 | Устный опрос | П.1.2 |
| 1.3 |  | Основные угрозы национальным и безопасности России. | 1 | Устный опрос | П.1.3 |
| **2** |  | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.** | **3** |  |  |
| 2.1 |  | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения, их классификация. | 1 | Устный опрос | П.2.1 |
| 2.2 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 | Устный опрос | П.2.2 |
| 2.3 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | Устный опрос | П.2.3 |
| **3** |  | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера.** | **3** |  |  |
| 3.1 |  | Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 | Устный опрос | П.2.4 |
| 3.2 |  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | Устный опрос | П.5.1 |
| 3.3 |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1 | Устный опрос | П.5.2 |
| **4** |  | **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **3** |  |  |
| 4.1 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | Устный опрос | П.3.1 |
| 4.2 |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | Устный опрос | П.3.2 |
| 4.3 |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | Устный опрос | П.3.3 |
| **5** |  | **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирового и военного времени.** | **5** |  |  |
| 5.1 |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | Устный опрос | П.4.1 |
| 5.2 |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | Устный опрос | П.4.2 |
| 5.3 |  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | 1 | Устный опрос | П.4.3 |
| 5.4 |  | Эвакуация населения. | 1 | Устный опрос | П.4.3 |
| 5.5 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | Устный опрос | П.4.4 |
| **6** |  | **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.** | **6** |  |  |
| 6.1 |  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | Устный опрос | П.5.2 |
| 6.2 |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 | Устный опрос | П.6.1 |
| 6.3 |  | Система борьбы с терроризмом. | 1 | Устный опрос | П.6.2 |
| 6.4 |  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | Устный опрос | П.8.1 |
| 6.5 |  | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 | Устный опрос | П.6.3 |
| 6.6 |  | Профилактика наркомании. | 1 | Устный опрос | П.8.2 |
| **II** |  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |  |  |
| **7** |  | **Основы здорового образа жизни.** | **3** |  |  |
| 7.1 |  | Здоровье человека как индивидуальное, так и общественная ценность. | 1 | Устный опрос | П.9.1 |
| 7.2 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | Устный опрос | П.9.2 |
| 7.3 |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | Устный опрос | П.9.3 |
| **8** |  | **Факты, разрушающие репродуктивное здоровье.** | **3** |  |  |
| 8.1 |  | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | Устный опрос | П.10.1 |
| 8.2 |  | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 | Устный опрос | П.10.2 |
| 8.3 |  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 | Устный опрос | П.10.3 |
| **9** |  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** | **3** |  |  |
| 9.1 |  | Брак и семья. | 1 | Устный опрос | П.11.1 |
| 9.2 |  | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | Устный опрос | П.11.2 |
| 9.3 |  | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | Устный опрос | П.11.3 |
| **10** |  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** | **2** |  |  |
| 10.1 |  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 | Устный опрос | П.12.1 |
| 10.2 |  | Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ. | 1 | Устный опрос | П.12.2 |
|  | | **Всего часов:** | **34** |  | |